

Załącznik nr 49

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla niektórych kierunków studiów oraz poziomów i profili kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma	niestacjonarne
Nabór	2021/22
Język studiów	studia w języku polskim
Liczba semestrów	3
Tytuł zawodowy	magister

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	nauki o bezpieczeństwie	90 %
Dodatkowa dyscyplina	nauki prawne	10 %
Dodatkowa dyscyplina		
Suma %		100

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	120
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	36
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	84
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	60
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-

1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Prowadzenie kierunku studiów *bezpieczeństwo narodowe*, studia drugiego stopnia w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, umożliwiających studentom, którzy ukończyli studia 1 stopnia, kontynuację kształcenia. Studia drugiego stopnia rozwijają, pogłębiają i uszczegółwiają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalające absolwentom sprawnie rozwiązywać lokalne i ponadlokalne problemy bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego. Przygotowuje ono studentów do efektywnego działania wnoszącego ich wkład do bezpiecznego rozwoju kraju i regionu, wyposażają w umiejętności organizowania i kierowania działaniami dla bezpieczeństwa na kolejnych szczeblach administracyjnego podziału kraju oraz ich innowacyjnego usprawniania.

2. Cele kształcenia:

1) dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu nauk społecznych potrzebnej do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa narodowego,

2) rozwinięcie kompetencji racjonalnego formułowania problemów i hipotez badawczych związanych z rozwiązywaniem problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,

3) rozwinięcie i ugruntowanie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,

4) utrwalenie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,

5) poszerzenie umiejętności rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,

6) ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej oraz gotowości do pomocy w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach zagrożenia.

3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, studia drugiego stopnia wyposaża absolwentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do wykonywania pracy zawodowej, w tym umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy zgodnie z wymaganiami instytucji o charakterze rządowym i samorządowym, przedsiębiorców i organizacji społecznych. Absolwent zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwenci, w **zależności od specjalizacji**, mogą zostać żołnierzami lub oficerami Sił Zbrojnych jak i służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich, analitykami ds. bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, bankach i firmach.

4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru

Kształcenie na drugim stopniu studiów bezpieczeństwo narodowe poszerza i pogłębia wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów zdobyte na studiach pierwszego stopnia, dające zrozumienie uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego jako całości, i procesów związanych z jego zapewnieniem.

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- ochrona informacji,
- obrona terytorialna,
- i specjalizacja ogólna

Przedmioty specjalizacyjne dają wiedzę o narzędziach i ich wykorzystaniu, związanych z ograniczaniem zagrożeń w różnych obszarach społecznych i gospodarczych i zapewnieniem bezpieczeństwa. Dają one także studentowi możliwości rozwijania umiejętności spojrzenia na rozwijające się zagrożenie i bezpieczeństwo, jako podmiot kreujący procesy poznawcze i zaradcze, a nie tylko jako ich wykonawca.

5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

6. Badania naukowe

a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne. (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).

b. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami prowadzonych badań. Wyniki badań prowadzonych przez nauczycieli związane z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe są wykorzystywane na zajęciach ze studentami. Niektóre zadania badawcze są realizowane wspólnie ze studentami. Wyniki badań nauczycieli i studentów są publikowane w wydawnictwach naukowych i publikacje te stanowią dydaktyczne wsparcie w procesie nauczania - uczenia się.

7. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelną główną i czytelną czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz przygotowanie pracy dyplomowej - magisterskiej i złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. Praca magisterska jest zwieńczeniem studiów i dowodem, że student nabył wiedzę, umiejętności i kompetencje określone w efektach kształcenia dla studiowanego kierunku, w tym umiejętności związane z pisaniem prac naukowych.

W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

Charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 7 PRK dla kierunku *bezpieczeństwo narodowe*

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza		
EUK7_W1	o ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W2	o rozumie procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W3	o ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W4	o ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W5	o zna specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o wybranych aspektach bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W6	o zna i rozumie reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W7	o ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzania różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W8	o rozumie zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W9	o rozumie zasady funkcjonowania administracji	P7S_WG

	publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach	P7S_WK
EUK7_W10	o zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W11	o zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2 + w tym słownictwo specjalistyczne	P7S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności:		
EUK7_U1	o dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U2	o sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U3	o stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im	P7S_UW P7S_UK
EUK7_U4	o stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
EUK7_U5	o analizuje przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje ich rozwiązanie	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U6	o zna i tłumaczy plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju	P7S_UW P7S_UK
EUK7_U7	o zaproponuje właściwy dla danej sfery bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
EUK7_U8	o dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U9	o umie wyszukiwać, informację selekcjonować i generować informacje niezbędne w pracy zawodowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
EUK7_U10	o przygotuje pisemną pracę prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

	krytykę	
EUK7_U11	o posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne:		
EUK7_KS1	o przekonany jest do ustawicznego uczenia się, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności	P76S_KK P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS2	o chętny jest do pracy w zespole, do przyjmowania w nim różnych ról i postępowania zgodnego z wymaganiami tej roli	P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS3	o analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje odpowiedzialne propozycje ich rozwiązania	P76S_KK P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS4	o wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z bezpieczeństwem	P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS5	o świadomy jest skutków działań podejmowanych przez siebie i przez innych związanych z bezpieczeństwem jednostek, organizacji i społeczeństwa	P76S_KK P7S_KO P7S_KR

Grupa zajęć podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10	Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści: - przedstawiające uwarunkowania historyczne, geograficzne i polityczne powstawania i rozwoju państw, a także wybrane teorie bezpiecznego ich funkcjonowania, - dotyczące współczesnych wyzwań edukacji dla bezpieczeństwa, - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego.
Umiejętności	K_U01 K_U02 K_U010	
Kompetencje	K_K01 K_K05	
Grupa zajęć kierunkowych		
Efekty uczenia się		Treści programowe

przypisane do grupy zajęć		
Wiedza	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	<p>Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczące istoty bezpieczeństwa międzynarodowego na przykładzie wybranych regionów świata, - obejmujące prawne i organizacyjne aspekty reagowania kryzysowego NATO i UE oraz udział w reagowaniu kryzysowym Sił Zbrojnych RP, - przedstawiające ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie militarnym i niemilitarnym, - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni palnej w strzelectwie bojowym i specjalnym, - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa społecznego.
Umiejętności	K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	
Kompetencje	K_K02 K_K03 K_K04	
Grupa zajęć specjalizacyjnych		
Wiedza	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	<p>Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa narodowego, w tym treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczące prawno – karnych aspektów bezpieczeństwa związanych z ochroną informacji niejawnych, danych osobowych, tajemnicy w przedsiębiorstwie w sferze cywilnej i wojskowej, - przedstawiające zadania z zakresu taktyki wojsk OT, szkolenia w dziedzinie inżynierijno – saperskiej, obrony przeciwlotniczej, obrony przeciwchemicznej i wyszkolenia ogniowego.
Umiejętności	K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	
Kompetencje	K_K01 K_K03 K_K04	

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
---------------------------	--

Wiedza	<p>Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe), - kolokwia (pisemne i ustne), - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć, - pisemne prace zaliczeniowe, <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy.</p>
Umiejętności	<p>Metody weryfikowania osiągniętych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa, - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, - zajęcia praktyczne na strzelnicy, - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych, - zajęcia terenowe: marsze na orientację, - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć. <p>Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiągniętych przez studenta umiejętności.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.</p>